

個別受注
製造業様必見

『ハッ！と気がつくゼミナール』 第94回

設計モジュール化の効果

～個別受注におけるモジュール化で成果を出すには！～

- 日時／2024年3月8日（金）15時00分～17時00分
- 会場／CIVI研修センター新大阪東601号(リアルセミナー)
大阪市東淀川区東中島1-19-4 ルーシッドスクエア新大阪6階
- 受講料／無料
- 定員／15名（定員になり次第、締切らせていただきます）
- 主催／株式会社経営システム研究所
- 対象業種／一般機械製造・精密機械製造・工作機械製造・食品機械製造・印刷機器製造 他



■お問い合わせ先

〒533-0033 大阪市東淀川区東中島1-19-4 ルーシッドスクエア新大阪12階
株式会社経営システム研究所 営業本部
TEL：06-6320-1858(代) FAX：06-6320-1859

■お申し込み方法

いずれかの方法でお申し込みください

1. QRコード(下図)を読み取り、フォーム入力によるお申込み



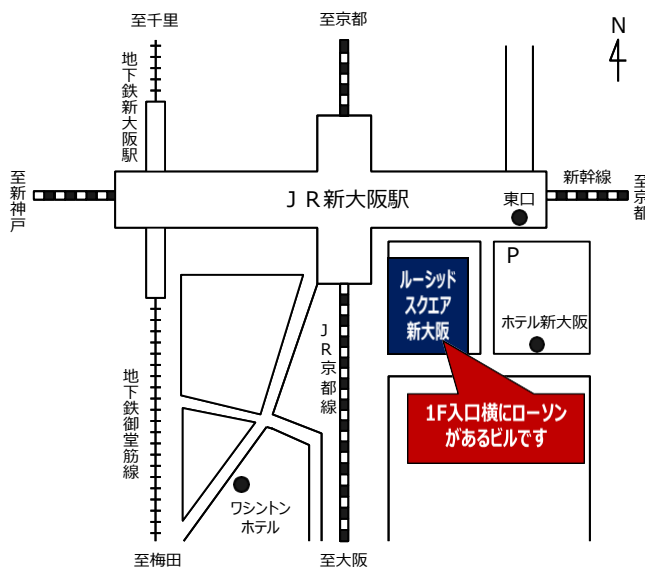
2. 下記メールアドレスまたは、HPからメールにてお申込み

※会社名、お名前をご記入ください。

メールアドレス：
info@ksk-consulting.com

ホームページ
<https://www.ksk-consulting.com>
※詳細はこちらへ

■会場付近略図



大阪市東淀川区東中島1-19-4 ルーシッドスクエア新大阪
JR「新大阪」駅下車 東口から50M
地下鉄御堂筋線「新大阪」駅から徒歩5分

[個人情報の取り扱いについて]

お申込の際に得た個人情報は弊社セミナー、サービスのご紹介、ご案内に限り利用させていただきます。それ以外の目的で利用することはありません。

第三者へ個人情報を開示、提供、委託することはありません。

ご提供いただいた個人情報は、安全且つ適切に管理いたします。

【趣旨】

受注後設計作業を行う個別受注型製造業では、設計人材や後継者不足、営業問合せ、都度図作成の案件対応、出図遅れ・短納期・仕様変更による特急手配の頻発など、etc・・・課題山積営業から設計、生産への一連の業務連携において、情報の流れを業務改革や自動化により効率化を求められています。

このような課題に対する解決策のひとつが「設計モジュール化技法」です。

今回は多様化・多品種化する製品バリエーション持つ、個別受注事後設計製造業にマッチした、モジュール化の特徴を踏まえ、モジュールの組み合わせによって製品を実現し、受注仕様の決定から設計・出図、生産計画・調達計画にわたるプロセスを効率よく運営する解説をさせていただきます。また、モジュール化したものを当社の業務パッケージである「CLIPV-PLM」を使用し、実際のご活用イメージをデモにてご説明させていただきます。

短い時間ではありますが、是非ご参加いただければ幸いです。

■ 「モジュール化技法」量産とは違う、個別受注で効果を計るには

15:00～16:30 (90分)

株式会社経営システム研究所 江見 祥一

現在の製造業各社では慢性的な人手不足が発生しています。また業務の効率化を行うため、DXの導入を検討しようにも、属人的業務があらゆる部門で残っており、とても導入出来る状況にないのが実情です。とくに個別受注型企业ではその状況が顕著です。

そのため、まずは設計を中心とした属人的業務を排するため、「設計モジュール化技法」を導入し、かつ設計の前工程である営業部門との連携を図った業務のしくみを構築が重要になります。

当講演では、実戦経験豊富なコンサルタントが個別受注型組立業の仕組み改革として、設計モジュール化技法導入事例交えて、設計業務改革について、ご紹介いたします。

■ CLIPV-PLM デモ

16:30～17:00 (30分)

株式会社経営システム研究所 加藤 涼

設計モジュール化技法の考え方に基づく、個別受注型製造業向け設計情報管理のテンプレートで、主に「標準設計管理」、「見積受注管理」、「受注設計管理」の業務機能から構成されています。設計者を介在しなくても見積回答や設計部品表の作成を迅速に行うことが可能となるほか、標準仕様への誘導、カスタム設計の効率化、出図の早期化、設計業務の標準化推進および属人化の解消に貢献するソリューションをご紹介します

アンケートのご記入後、ご提出をお願いします。

※予告なくセミナータイトル、プログラム内容が変更される場合がございます。あらかじめご了承ください。

※同業他社様からのお申込みはお断りさせていただく場合がございます。あらかじめご了承ください。

お申込みについては、表面「お申し込み方法」をご覧ください。
HP、アドレスへのメール・QRコードでお申し込みできます。